

Exercice 1

1. Pour rendre cette fraction irréductible, il faut diviser numérateur et dénominateur par le PGCD des deux nombres. On calcule le PGCD (175, 126) en utilisant l'algorithme d'Euclide. 0,5

$$175 = 126 \times 1 + 49$$

$$126 = 49 \times 2 + 28$$

$$49 = 28 \times 1 + 21$$

$$28 = 21 \times 1 + 7$$

$$21 = 7 \times 3 + 0 \quad \text{Le PGCD est 7.}$$

La fraction est donc simplifiable par 7. Comme $126 = 7 \times 18$ et $175 = 7 \times 25$ alors $\frac{126}{175} = \frac{7 \times 18}{7 \times 25} = \frac{18}{25}$ 0,5

2. a) Le nombre de sachets est un diviseur commun au nombre de boules rouges et au nombre de boules bleues. Il doit être le plus grand possible. C'est le PGCD(126,175), c'est-à-dire 7. On réalise donc 7 sachets 1

- b) Comme $126 \div 7 = 18$ et $175 \div 7 = 25$ alors chaque sachet est constitué de 18 boules bleues et 25 boules rouges. 1

Exercice 2

1. $A = \frac{\frac{4}{3} - 1}{\frac{7}{6} - 2} \quad A = \frac{\frac{4}{3} - \frac{3}{3}}{\frac{7}{6} - \frac{12}{6}} \quad A = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{-5}{6}} \quad A = \frac{1}{3} \times \frac{-6}{5} \quad A = -\frac{2 \times 3}{3 \times 5} \quad A = -\frac{2}{5}$ 1,5

2. $B = \frac{4 \times 10^{-2} \times 9 \times 10^6}{6 \times 10^7 \times 12 \times (10^3)^2} \quad B = \frac{4 \times 3 \times 3 \times 10^{-2} \times 10^6}{2 \times 3 \times 4 \times 3 \times 10^7 \times (10^3)^2} \quad B = \frac{4 \times 3 \times 3 \times 10^{-2} \times 10^6}{2 \times 3 \times 4 \times 3 \times 10^7 \times (10^3)^2} \quad B = \frac{10^{-2} \times 10^6}{2 \times 10^7 \times (10^3)^2}$
 $B = 0,5 \times 10^{-2+6-7-6} \quad B = 0,5 \times 10^{-9} \quad B = 5 \times 10^{-1} \times 10^{-9}$
 $B = 5 \times 10^{-10}$ 2

3. $D = (2-5x)(4x+3) + (2-5x)^2$

a) Développement : $D = 8x + 6 - 20x^2 - 15x + 4 - 20x + 25x^2 \quad D = 5x^2 - 27x + 10$ 1

b) Factorisation : $D = (2-5x)[(4x+3) + (2-5x)] \quad d'où \quad D = (2-5x)(-x+5)$ 1

c) Il s'agit d'une équation-produit-nul. On résout donc soit $2-5x=0$ soit $-x+5=0$ 1

Ce qui donne les deux solutions $\frac{2}{5}$ et 5

d) On remplace x par -1 dans une des expressions de D et on obtient $D = 5 \times (-1)^2 - 27 \times (-1) + 10$

$D = 5 + 27 + 10 \quad D = 42$ 0,5

Exercice 3

n°1 : C n°2 : C n°3 : C n°4 : B n°5 : C n°6 : A n°7 : C 1×7

Exercice 4

1. Dans cette figure, les points S, O, A et R, O, B sont alignés dans le même ordre.

$\frac{OS}{OA} = \frac{7}{10} \quad \frac{OR}{OB} = \frac{5,6}{8} = \frac{56}{80} = \frac{7 \times 8}{10 \times 8} = \frac{7}{10}$ 1

1,5

Comme $\frac{OS}{OA} = \frac{OR}{OB}$ alors, d'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (RS) et (AB) sont parallèles.

2. a) R est un point du cercle de diamètre [OS] donc le triangle ROS est rectangle en R

0,5

b) Dans le triangle ROS rectangle en R, d'après le théorème de Pythagore on a : $OS^2 = OR^2 + RS^2$

D'où $RS^2 = OS^2 - OR^2$

1

$$RS^2 = 7^2 - 5,6^2$$

$$RS^2 = 17,64$$

$$RS = \sqrt{17,64}$$

1

$$RS = 4,2 \text{ cm.}$$

3. 1ère façon : ORS est rectangle en R donc $(RS) \perp (BS)$

Or $(SR) \parallel (AB)$ donc $(BR) \perp (BA)$. Le triangle AOB est donc rectangle en B.

1

2ème façon : Dans le triangle AOB, le plus grand côté est OA.

$$OA^2 = 10^2 = 100 \quad AB^2 + OB^2 = 6^2 + 8^2 = 36 + 64 = 100.$$

2

Comme $OA^2 = AB^2 + BO^2$ alors d'après la réciproque du théorème de Pythagore, AOB est rectangle en B.

4. Dans le triangle AOB rectangle en B on a :

$$\cos \hat{O} = \frac{OB}{OA} = \frac{8}{10} = 0,8. \text{ Avec la calculatrice on obtient } \hat{O} \approx 37^\circ$$

1

Exercice 5

1. $6,84 - 3,8 = 3,04$ OR-OA=AR Calculer AR

1

2. $\frac{5 \times 6,84}{3,04}$, cela correspond à $\frac{SA \times OR}{AR}$. Calculer OK

2

3. Calculer le périmètre de triangle ORK.

1

Exercice 6

1. a) Dans le triangle BAC, on sait que P et M appartiennent respectivement aux côtés [BA] et [BC].

Comme PMQA est un rectangle, (PM) et (AQ) sont parallèles. D'après le théorème de Thalès, on a :

$$\frac{BP}{BA} = \frac{BM}{BC} = \frac{PM}{AC} \quad \text{D'où } \frac{BP}{3} = \frac{BM}{5} = \frac{PM}{4}$$

1

b) on a donc $\frac{BP}{3} = \frac{BM}{5} = \frac{x}{4}$ soit $BP = \frac{3}{5}x = 0,6x$ et $PM = \frac{4}{5}x = 0,8x$

0,5

0,5

2. Comme A, P, B sont alignés $AP = AB - BP$. $AP = 3 - 0,6x$

0,5

3. APMQ est un carré si $AP = PM$. On a donc $3 - 0,6x = 0,8x$

$$3 = 0,6x + 0,8x$$

$$3 = 1,4x$$

$$x = \frac{3}{1,4} \text{ ou } x = \frac{15}{7} \quad \text{APMQ est un carré pour } x = \frac{15}{7}$$

0,5

4. $A(x) = AP \times PM = (3 - 0,6x)(0,8x) = 2,4x - 0,48x^2$

0,5

5. a) graphiquement si l'aire est égale à 1 cm^2 , on lit $x = 0,5 \text{ cm}$.

0,5

b) l'aire est maximale pour $x = 2,5 \text{ cm}$, elle est alors égale à 3 cm^2 .

0,25

0,25